

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.
«Социально-культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 64
от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью подраздела ОУД Общие учебные дисциплины раздела 0.00 Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства) ;

Задачи учебной дисциплины:

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков ;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов, действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и ЧС;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоения знания устройства и принципов бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимое умственные и физические нагрузки;

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоения знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «...» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов,
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час,
 - в том числе:
 - групповой 70 час;
 - самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
 - Практической подготовки - 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
 - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
- Период изучения 1-2 семестр(ы).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	ПК	Итоговые формы контроля	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента/из них по	Самост. нагрузка на студента	Всего	О
					Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.				
ОУД 00.	Общеобразовательный учебный цикл												
ОУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности			-; ДЗ				2	1	100/ 5	30	70	

1 Содержание разделов учебной междисциплинарных курсов и тем	2 Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

образовательный цикл

Содержание ОУД 06. Основы безопасности жизнедеятельности Разработчик: Смирнов Е.Ю.

Бюджет учебного времени на дисциплину

	I семестр	II семестр	Итого
	34	36	70
ые	-	-	-
ная (я)	15	15	30
я зка	49	51	100

ведение	<p>Содержание</p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
еспечение личной сохранение здоровья вье и здоровый образ жизни	<p>Содержание</p> <p>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Тест на тему: Здоровый образ жизни КОС №1</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ы, способствующие овья.	<p>Содержание</p> <p>Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ие неблагоприятной среды на здоровье человека.	<p>Содержание</p> <p>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p>тест на тему «Загрязнение окружающей среды» КОС №2</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ные привычки и их филактика	<p>Содержание</p> <p>Курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Влияния алкоголя на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
вила и безопасность ого движения	<p>Содержание</p> <p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
уктивное здоровье как ая часть здоровья а и общества.	<p>Содержание</p> <p>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. ЗОЖ – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
зные инфекционные лезни.	<p>Содержание</p> <p>Классификация инфекционных заболеваний. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: ботулизм, дизентерия, дифтерия, клещевой энцефалит, туберкулез, гепатит и др.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
арственная система	<p>Содержание</p>

безопасности населения	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС
государственная	Самостоятельная работа
создания и ликвидации экстренных ситуаций (РСЧС).	
Гражданская оборона – часть обороноспособности страны.	Содержание Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Тестирование на тему «Гражданская оборона» КОС №3
	Самостоятельная работа
Современные средства поражающие факторы.	Содержание Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.
	Самостоятельная работа
Итоговый урок	Тестирование по пройденным темам КОС №3
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов мирного и военного времени.	Содержание Инженерная защита, виды защитных сооружений . Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Тест на знание типов защитных сооружений КОС №4
	Самостоятельная работа
Аварийно-спасательные и неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и содержание работ по аварийно-спасательных работ
	Самостоятельная работа
Мероприятия населения защите от ЧС.	Содержание Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
	Самостоятельная работа
Терроризм и способы противодействия террористическим актам	Содержание Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Причины возникновения терроризма: политические, социальные, экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.
	Самостоятельная работа
История Вооруженных сил России	Содержание Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Тест на тему: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. КОС №6
	Самостоятельная работа
Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
	Самостоятельная работа
Воинская обязанность	Содержание Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при

	первоначальной постановке на воинский учет Тест на тему «призыв на военную службу» КОС №7 Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Добровольная подготовка к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия волевыми упражнениями; занятия волевыми упражнениями с применением спортивного инвентаря; занятия волевыми упражнениями с применением спортивного инвентаря; обучение по дополнительным образовательным программам. Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Обязанности граждан призывного возраста к военной службе.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Прохождение военной службы по контракту.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Тест на тему; «Прохождение военной службы по контракту» КОС №8 Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Качества личности защитника Отечества.	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ. Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Воинская дисциплина и ответственность.	Единоначалие- принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина – сущность и значение. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива. Тест на тему: «Ритуалы ВС РФ» КОС №9 Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личного состава вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Самостоятельная работа
Содержание	Содержание
Самостоятельная работа	КОС №10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: ОД 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности.

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	
1	1	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Написать сочинение-рассуждение: «Здоровье – наше богатство»	Проверка сочи
		Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Подготовить краткие сообщения по темам: Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание.	Проверка устн
		Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Выполнить реферат по темам:Здоровье и здоровый образ жизни.Способы закаливания организма.Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Рациональное питание.	Проверка прак
		Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Написать рефераты по темам: Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании	Проверка сочи
		Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Изучить модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Проверка устн
		Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Написать конспект на тему «Современные средства контрацепции»	Проверка устн
		Тема 1.7. Основные инфекционные болезни.	Выполнение реферата по темам. 1. Дизентерия и ее профилактика.. 2. Туберкулез и его профилактика. 3. Гепатит и его профилактика. 4. Клещевой энцефалит и его профилактика. 5. Краснуха и свинка.	Проверка устн
		Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Подготовить сообщение на тему «История создания РСЧС»	Проверка устн
		Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Составить схему «Структура ГО»	Проверка прак обсуждение.
		Тема 2.3. Современные средства поражения и их	Подготовить сообщения на тему: Оповещение и информирование об опасностях. Эвакуация населения в условиях ЧС.	Проверка прак обсуждение.

II	поражающие факторы.		
	Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Законспектировать правила поведения в защитных сооружениях.	Проверка прав обсуждение.
	Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Изучить назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	Проверка прав
	Тема 2.6. Обучение населения защите от ЧС.	Законспектировать использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов с ЧС мирного и военного времени.	Проверка прав
	Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Подготовить сообщения на тему «Полиция РФ на защите здоровья, прав, свобод и собственности граждан.»	Проверка прав обсуждение.
	Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Подготовить рефераты по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.	Проверка прав обсуждение.
	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Подготовить доклады по темам (на выбор): 1. Сухопутные войска. 2. Воздушно-Космические силы. 3. Военно-Морской флот. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС.	Проверка прав обсуждение.
	Тема 3.3. Воинская обязанность	Составить конспект ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Проверка прав обсуждение.
	Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Подготовить сообщение о Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО)	Проверка устн

		Тема 3.5. Призыв на военную службу.	Написать конспект на тему «Повседневный порядок жизни воинской части»	Проверка устн
		Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Составить конспект ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе»	Проверка устн
		Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Охарактеризовать военнослужащего как защитника отечества (презентативно)	Проверка устн
		Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность.	Составить конспект: «Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих»	Проверка устн
		Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных сил России.	Подготовить сообщение об одном из дней воинской славы.	Проверка устн
		Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Написать конспект на тему: «Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.»	Проверка устн
Итого по дисциплине ОУД. 06. Основ				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ОУД. 00	Общеобразовательный цикл	
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012. 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012. 3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007. 4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007. 5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006. 6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд.: базовый и профиль уровни. / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. — 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. <p>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007. 2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007. 3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997. 4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002. 5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5. 6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003. 7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005. 8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2. 9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007. 10. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях:

		<p>практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.</p> <p>11. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).</p> <p>12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6 изд. -М., 2006.</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>www.vipkro.wladimir.ru www.Mil.ru</p> <p>www.libex.ru www.window.edu.ru</p> <p>www.dwg.ru www.ru.book</p> <p>www.mchs.ru www.simvolika.rsl.ru.</p> <p>www.mvd.ru</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Контрольные работы.	КОС №2

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №4 КОС №5
Умения:		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Контрольные работы.	КОС №7 КОС №6
о здоровье и здоровом образе жизни;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №8 КОС №9
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №9 КОС №10

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОУД 06. Основы безопасности жизнедеятельности

внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____